מהדורה למורה – נתינה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "נתינה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
	2	ג – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
	3	א – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	4	ד – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
חלק ד'	1	שנותנים
	2	14 רגליים (6 של תרנגולות ו-8 של כלבים)

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

נתינה – דף תרגול

ערך השבוע: נתינה – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 השכנה הקשישה של איתי גרה לבד, וקשה לה לסחוב את השקיות מהמכולת. איתי התחיל לעזור לה פעם בשבוע. בהתחלה עשה את זה כי אמא ביקשה, אבל לאט לאט התחיל לחכות לשיחות איתה. מי נותן כאן למי?

1. מי נותן לכם הרבה בלי שאתם שמים לב?

2. מה ההבדל בין לתת לבין להשוויץ בנתינה?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "נתינה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○
2	לעזור בבית בלי שיבקשו	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯
4	לשתף משהו שלי עם חבר	◯	◯
5	להכין ציור במתנה למישהו	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	נתינה	____	א. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
2	תקווה	____	ב. לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
3	אמפתיה	____	ג. האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
4	שיתוף פעולה	____	ד. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מה _____ בלב – לא נגמר, רק גדל"

2. חידה: בחצר יש שלוש תרנגולות ושני כלבים. כמה רגליים יש להם יחד?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לעזור בבית בלי שיבקשו · לשתף משהו שלי עם חבר · להכין ציור במתנה למישהו
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על נתינה?

מה נתתם השבוע, או קיבלתם, שעשה לכם טוב?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐