מהדורה למורה – נתינה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "נתינה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
	2	א – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
	3	ד – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	4	ג – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
חלק ד'	1	שנותנים

חלק	#	תשובה
	2	6 עפרונות (ולאלמז 12)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

נתינה – דף תרגול

ערך השבוע: נתינה – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בשכבה מתארגן איסוף משחקים לילדים במחלקת ילדים בבית חולים. נועה רוצה לתרום, אבל גם רוצה שידעו שתרמה, ולכן מצלמת הכול. חבר אומר שזה "רק בשביל הלייקים". האם הכוונה חשובה, אם בסוף ילד מקבל משחק?

1. האם הכוונה חשובה כשנותנים?

2. איך נותנים בלי להשפיל את מי שמקבל?

3. האם נתינה שמרגישה טוב היא עדיין נתינה?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "נתינה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
2	ללעוג למי שטועה	◯	◯
3	לתת שעה מזמני למישהו שצריך	◯	◯
4	לתרום משחק או בגד שאני לא צריך או צריכה	◯	◯
5	לעזור לחבר בשיעורי בית	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	נתינה	____	א. האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
2	תקווה	____	ב. לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
3	אמפתיה	____	ג. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
4	שיתוף פעולה	____	ד. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "מה _____ בלב – לא נגמר, רק גדל"

2. חידה: לאלמז יש פי שניים עפרונות מאשר לליה. ביחד יש להן 18 עפרונות. כמה עפרונות יש לליה?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לתת שעה מזמני למישהו שצריך · לעזור לחבר בשיעורי בית · לתרום משחק או בגד שאני לא צריך או צריכה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על נתינה?

מה נתתם השבוע, או קיבלתם, שעשה לכם טוב?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐